



ATTIVITÀ ESTIVE PER LE FUTURE PRIME

Care ragazze e cari ragazzi,

il prossimo anno vi attende una nuova avventura, catapultati nel mondo dei più grandi vi addenterete alla scoperta di nuove discipline, nuovi insegnanti e nuove relazioni di amicizia. Come docenti della secondaria di primo grado, abbiamo pensato ad alcune indicazioni ed esercitazioni su cui lavorare in vista della sfida delle scuole medie. (Detto tra parentesi: sappiamo che non si tratta della notizia più bella dell'estate, ma siamo certi che un po' di allenamento gioverà a un inizio che avrà il sapore del cambiamento e della crescita). Quindi, il consiglio è di diluire nel tempo le esercitazioni con l'idea di tenere la mente allenata.

Buona estate,
i docenti delle future classi prime

ITALIANO

- Leggere un bel libro (a scelta) e realizzare una *piccola video-recensione* di massimo un minuto. Che cos'è una video-recensione? Un breve commento sul libro letto in cui si identificano i motivi per cui l'opera andrebbe letta. Siate creativi!
- Ripassare i verbi a tutti i modi e tutti i tempi, in forma attiva e passiva (se è stata affrontata). Di seguito i link ad alcuni giochi didattici online per ripassare in modo alternativo alla classica ripetizione: [gioco 1](#), [gioco 2](#), [gioco 3](#).
- Scrivere un piccolo ritratto di se stessi: chi sei? Il testo dovrà essere di almeno duecento parole.
- Nelle seguenti frasi
 - individuare le categorie morfologiche (verbo, nome, articolo, aggettivo, pronome, preposizione, congiunzione, avverbi);
 - svolgi l'analisi delle voci verbali;
 - individua il predicato, indicando se verbale (PV) o nominale (PN), poi cerchia il soggetto.

Esempio

0. Nella notte con il cannocchiale Elia ha osservato innumerevoli stelle.

prep.	nome	prep.	art.	nome	nome	verbo	aggettivo	nome
<i>Nella notte con il cannocchiale <u>Elia ha osservato</u> innumerevoli stelle.</i>								
					SOGG	PV		

Ha osservato = osservare, 1° coniugazione, indicativo, passato prossimo, 3° persona singolare, transitivo, attivo¹.

¹ Se alla scuola primaria non si è visto il genere verbale (transitivo/intransitivo) e la diatesi o forma (attiva/passiva/riflessiva), lasciare le ultime due voci bianche.

1. Al parco fluviale la famiglia di Luisella ha pescato un'immensità di pesci.
2. Ieri noi abbiamo costruito una capanna con bastoni e foglie.
3. Tantissimo tempo sulla spiaggia di Villafranca approdarono alcuni pirati saraceni.
4. I tuoi sono persone accoglienti.
5. Mi piace tantissimo la torta alle nocciole.

MATEMATICA

Ripassare le quattro operazioni, in particolare le DIVISIONI!

INGLESE

Completare il seguente testo:

AA. VV., *Sail to secondary. Dalla scuola Primaria alla Secondaria*, Raffaello-Celtic Publishing, 2020